

科目区分：人間科学科目

授業科目名	人間の科学（心の探求）					学期	曜日	校時
英語名	Psychological Sciences (The Research on Mind)							
担当 教官名	善岡 宏	単位数	2単位	必修 選択	選 択	前期	火曜日	校時
授 業 の ね ら い ・ 内 容 ・ 方 法								
<p>心理学は比較的若い学問である。「心」については古くから関心が持たれてきたが、科学としての心理学の成立はそれほど古くはない。</p> <p>近代において、「心」の研究対象が意識に向けられ、書齋的・思弁的・哲学的な「心」の研究から、実験室的・実証的なそれへと方向転換がなされた。その後、研究対象としての意識が捨てられ、観察可能な行動へと「心」の研究対象が変わった。一方、意識から無意識へと研究対象が変わってきた歴史がある。</p> <p>心理学研究法やいくつかの心理学的知見を学習する中で、あなた自身の「心」に関心を持ち、心理学的な「心」の捉えかた、見方等を学んでほしい。そして、生活場面での様々な事柄と関連づけて「私の心理学」にしてほしい。</p>								
テ キ ス ト 、 教 材 等								
北尾倫彦・中島 実・井上 毅・石王敦子 1998 グラフィック心理学 サイエンス社								
対象学生	成績評価の方法					教官研究室		
全学部	定期試験、ミニレポート、出席状況により行う。							
授 業 計 画								
<p>オリエンテーションに続いて、以下の内容について各2、3回ずつ講義を進めていきたい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 心理学小史（心の存在、心理学の誕生と発展） 2) 感情・動機づけ（喜怒哀楽・意欲） 3) 社会的行動（対人認知、原因帰属、対人関係の認知、態度変容） 4) パーソナリティ（パーソナリティとは？ 心理検査、パーソナリティの形成、適応） 5) 記憶と思考と学習と（記憶のしくみ、知識としての記憶、様々な思考、心理学では学習をどのように捉えているか？） 6) 環境の認知（形、空間、運動、時間の知覚、注意過程） 7) 発達（心の成長・変化過程・いわゆる大きくなるということ） 								